

Extrait - Plan d'actions Pôle Recherche : 2014-2016

La démarche d'amélioration continue du Pôle

Fiche projet du chantier Ressources : Gestion des ED

Nom de projet: EMERODE Gestion des ED	Etude de cadrage de la Gestion des Ecoles Doctorales -ED																												
Objectifs et périmètres	Définition des enjeux et des besoins de la gestion administrative et de valorisation des ED à l'UR et plan de mise en œuvre de la solution. La gestion administrative s'effectue de l'inscription en thèse jusqu'à la soutenance de thèse sans traitement informatisé, ni SI.																												
Points clés	<ul style="list-style-type: none"> - Moderniser les outils de gestion du Pôle et offrir un service de haute qualité aux ED, Doctorants et unités, - Industrialiser les processus : assurer le suivi administratif des doctorants et des thèses, - Collecter dans Apogée les données existantes sur les doctorants/docteurs et leurs thèses - Enrichir les données collectées avec des données complémentaires - Outiller les utilisateurs : faciliter le partage et l'accès à l'Info. ; produire des éléments de reporting : suivi, statistiques, réponses aux enquêtes... - Simplifier, sécuriser et alléger la manipulation des documents en ayant recours à la signature numérique et à la dématérialisation. - Harmoniser les pratiques entre les unités et le siège, faciliter leurs interactions. <p>Doter le Pôle d'un logiciel unique de référence centralisé administré par le PR et accessible à tous les acteurs impliqués dans la formation doctorale de l'UR : doctorants, ED, Unité, DSVE...</p>																												
MOA	MOA Pôle Recherche, unités, DSVE, (...puis toutes MOA).																												
Éléments livrables majeurs	<ul style="list-style-type: none"> - Etude de cadrage - Plan de mise en œuvre de la solution (étapes, planning, reprise des données, réalisation, etc) - Procédures et manuels utilisateurs, modes opératoires. 																												
Ressources financières et humaines estimées	ETP (150%) Stéphane C. / Contribution déterminante de la DSI et du GTS partie prenante du projet																												
Dates clés, étapes et dépendances	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: left;">Nom du projet</th> <th colspan="4">2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>X</th> <th>X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Etude de Cadrage gestion des Ecoles Doctorales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #ADD8E6;"></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">Mise en œuvre gestion des Ecoles Doctorales</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #ADD8E6;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Nom du projet	2015				2016	2017	T1	T2	T3	T4	X	X	Etude de Cadrage gestion des Ecoles Doctorales							Mise en œuvre gestion des Ecoles Doctorales						
Nom du projet	2015				2016	2017																							
	T1	T2	T3	T4	X	X																							
Etude de Cadrage gestion des Ecoles Doctorales																													
Mise en œuvre gestion des Ecoles Doctorales																													
Catégorie de projet	<input checked="" type="checkbox"/> Projet stratégique à forte valeur ajoutée <input type="checkbox"/> Projet d'optimisation opérationnelle avec retour sur investissement <input checked="" type="checkbox"/> Projet de stabilisation opérationnelle																												
Mode de pilotage du projet	<input type="checkbox"/> Par le délai <input type="checkbox"/> Par le budget <input checked="" type="checkbox"/> Par le contenu																												
Contribution aux objectifs stratégiques	<p>Capacité à repositionner les fonctions d'appui ED vers des activités à + forte valeur ajoutée : ++</p> <p>Faciliter la relation de l'UR avec ses Doctorants/Docteurs, Directeurs des ED et Directeurs des thèses : +++</p> <p>Aide dans la conduite de changements structurants : +++</p>																												
Difficultés et risques à maîtriser	<p>Intégration dans le SI</p> <p>Projet innovant sur des besoins identifiés depuis longtemps à tous les niveaux</p> <p>Conduite de changement avec les directeurs des ED et des unités</p>																												
Indicateurs de succès du projet	<p>Enquête de satisfaction auprès des utilisateurs</p> <p>Autorisation de continuer ; soutien fort au plus haut niveau de l'établissement</p>																												

