

Monsieur Alexandre CARRON soutiendra sa thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, intitulée : " Parcours scolaire des élèves de Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté à l'île de La Réunion : analyse et processus ", sous la direction de Monsieur Alain-Michel GEOFFROY le :

**Mercredi 7 mars 2012**  
**A partir de 13h00**

**Amphithéâtre 5**

**Faculté des Lettres et Sciences Humaines**

**Composition du jury :**

- Monsieur Mario Eduardo COSTA-PEREIRA, Professeur, Université de Provence – Aix Marseille I
- Monsieur Alain-Michel GEOFFROY, Professeur, Université de La Réunion
- Monsieur Michel LATCHOUMANIN, Professeur, Université de La Réunion
- Monsieur Raoul LUCAS, Maître de Conférences, Université de La Réunion
- Monsieur Vassen NAECK, Senior Lecturer, Mauritius Institut of Education (MIE)
- Monsieur André Désiré ROBERT, Professeur, Université de Lumière – Lyon 2

**Résumé:**

Basée sur une approche sociologique, cette recherche a pour objet l'analyse et la compréhension du parcours scolaire des élèves de Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) à l'île de La Réunion. Nous nous sommes principalement intéressé aux élèves en fin de scolarité dans douze SEGPA. Notre approche en termes de processus nous permet de montrer que l'histoire et le parcours scolaires des élèves rencontrés ne se réduisent pas à une aventure individuelle, mais sont le résultat d'un processus global construit dont les dynamiques sont à chercher dans la combinaison et l'interaction complexes d'un grand nombre d'éléments, de phénomènes, d'événements. Ainsi, même s'il apparaît que le fonctionnement institutionnel de l'orientation influence fortement les destins scolaires, il ressort de cette recherche que ce qui rend possibles le parcours scolaire et les sorties sans qualification des élèves de SEGPA, n'est pas réductible aux seules caractéristiques personnelles des élèves, ni à celles de leur cadre familial de socialisation, et encore moins à ce qui se joue dans l'espace scolaire ; nous y voyons plutôt le produit d'un processus global conjugué, dont les dynamiques interdépendantes se s'imbriquent, se cumulent et s'influencent.

Mots-clés : affectation, cadre familial de socialisation, casier scolaire, éducation à l'orientation, formation professionnelle, identité, langue, parcours scolaire, procédure d'orientation, processus, projet, SEGPA, ségrégation, socialisation scolaire, violence.

La soutenance est publique